المدرسة البطريركية الربوة

COLLEGE PATRIARCAL RABOUEH

aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

*Vous recherchez une **école rassurante** à qui **confier vos petits ?***

*Visitez le **Collège Patriarcal Rabouеh***



Avec une équipe spécialisée en éducation de la petite enfance, les classes maternelles accueillent vos enfants dès 3 ans !

*Contactez-nous au **04 / 405 455 ou 03/493 383** et **bénéficiez d'une visite guidée** de notre établissement et du cycle maternel.*

Le **Collège Patriarcal Rabouéh** a ouvert ses portes à la première génération d'apprenants en 2006 – 2007. Fondé sur des valeurs religieuses, morales et pédagogiques qui font partie intégrante de son projet éducatif, le CPR reçoit des élèves de toute appartenance sociale et de toute confession, dans la mixité, privilégiant le partage, la communication et le suivi personnel de chaque élève. Malgré son jeune âge, le CPR affiche un taux constant de réussite (100%) au Baccalauréat libanais.

L'école est située sur une superficie de 30466m² au « Metn », dans un environnement pittoresque donnant sur la vallée d'Antelias et formée de deux bâtiments caractérisés par leur modernité, équipés de tous les moyens de confort et de sécurité, bien éclairés et aérés.

BLOC A



BLOC B



Le cycle maternel : Le cycle du **Jeu**, de la **Manipulation** et de l'**Oral** !









Classes et cour du cycle maternel, **gaies** et bien **équipées** :













- La **méthode d'apprentissage** en vigueur est **active** pour permettre à l'**enfant :**
  - De **construire son savoir**.
  - De **développer sa curiosité.**
  - De **gagner en autonomie.**

  Les stratégies d'apprentissage se basent sur la **communication** et la **participation**, tout en tenant compte des différents styles d'apprentissage ainsi que des différents types d'intelligences.

- Les **effectifs réduits** en classe (entre 20 et 25 élèves) facilitent la communication enseignant-élève / élève-élève et permettent le **repérage des principales difficultés** en vue d'une **remédiation** immédiate.

- Le CPR propose un **enseignement trilingue** pour l'apprentissage précoce du **français**, de l'**arabe** et de l'**anglais**.







- École Maternelle **Homologuée** – **AEFE** (agence pour l'enseignement français à l'étranger)



- Témoignage de **la conseillère pédagogique** Mme Véra Cadoret :

« *J'ai pu mesurer dans le CPR une grande implication des enseignantes dans le cycle maternel destinée à faire progresser tous les élèves.*
Les classes du cycle 1 sont tout à fait conformes à la fois au programme français mais également à l'esprit de la maternelle française, ce qui n'est pas évident à mettre en place dans tous les établissements libanais.
Enfin, les enseignantes du cycle maternel ne cessent d'évoluer et de chercher à mettre en place des stratégies afin d'assurer la réussite de tous les élèves. »







- Les **enseignantes** du cycle maternel sont en **formation continue** en collaboration avec l'**AEFE** pour mettre à profit leurs savoirs et innover dans leurs savoir-faire.

- L'enseignement à l'école maternelle repose sur **le programme français** qui comprend 6 domaines d'apprentissage :
  - le développement et la structuration du langage oral et écrit
  - agir, s'exprimer à travers les activités physiques
  - agir, s'exprimer à travers les activités artistiques
  - l'acquisition des premiers outils mathématiques
  - se repérer dans le temps et l'espace
  - découvrir le monde du vivant, des objets et de la matière









- Une **série de ressources** didactiques « **d'actualité** », mathématiques, scientifiques, phonologiques, graphiques et physiques, élaborée par **des groupes d'experts** chez les éditions Accès, permet à nos enseignantes la mise en œuvre des objectifs et des contenus des programmes officiels :



➧ Système d'évaluation positive - Carnet de suivi des apprentissages

Le travail de l'élève est apprécié à partir des activités quotidiennes à l'aide d'un Carnet de suivi conçu par les éditions Accès pour répondre aux attentes du ministère français, complété tout au long de l'école maternelle, s'appuyant sur l'ensemble du programme, les domaines d'apprentissage ainsi que les manuels adoptés.

- La démarche **Narramus,** pour <u>la compréhension</u> et <u>la production orale</u> : un outil pour <u>apprendre</u> à *comprendre* et à *raconter*, conçu par les éditions Retz, conformément aux programmes officiels.









narro, narras, narrat, narramus…

je raconte, tu racontes, il raconte, nous racontons…

Des **ateliers de langage** : jeux de vocabulaire, marionnettes, jeux de rôles, mises en situation… pour développer l'**oral**, *pilier de l'école maternelle*, et base pour toutes les étapes à suivre…**"<u>L'objectif essentiel de l'école maternelle étant l'acquisition d'un langage oral, riche, organisé et compréhensible par l'autre.</u>"**

➢ Le travail en **ateliers** ou en groupe au cycle maternel permet aux enfants de travailler à une même table, à une même tâche, ainsi ils coopèrent pour la réaliser, ou ils résolvent individuellement et échangent verbalement. D'où le *développement des compétences sociales et langagières*.











➢ Les **ateliers** autonomes (type **Montessori**) :

- Liberté de **choix**
- Liberté de **mouvement**
- Matériel **autocorrectif**
- Apprentissage **sensoriel**











L’Éveil Religieux



L’Éveil Musical





L'EPS



Les Arts Plastiques







- **Les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication Éducatives) en maternelle :**
- **Initiation à la robotique à travers des activités ludiques, interactives et adaptées à leur âge.**



La célébration des occasions et des fêtes





















Les Sorties Pédagogiques et Récréatives



















L'enfant n'est pas un vase
Que l'on remplit,
Mais une source
Que l'on laisse jaillir.

04- 405 455 03- 493 383
Collège Patriarcal Rabouieh
CollegePatriarcalRabouieh