

Vous recherchez une école rassurante à qui confier vos petits ?

Visitez le Collège Patriarcal Raboueh



Avec une équipe spécialisée en éducation de la petite enfance, les classes maternelles accueillent vos enfants dès 3 ans !

Contactez-nous au 04 / 405 455 ou 03/493 383 et bénéficiez d'une visite guidée de notre établissement et du cycle maternel.



Comme curiosité, construction et confiance



Comme plurilinguisme, participation et potentiels



Comme réflexion, réajustement et réussite

Le **Collège Patriarcal Raboueh** a ouvert ses portes à la première génération d'apprenants en 2006 – 2007. Fondé sur des valeurs religieuses, morales et pédagogiques qui font partie intégrante de son projet éducatif, le CPR reçoit des élèves de toute appartenance sociale et de toute confession, dans la mixité, privilégiant le partage, la communication et le suivi personnel de chaque élève. Malgré son jeune âge, le CPR affiche un taux constant de réussite (100%) au Baccalauréat libanais : **101 admis sur 101 candidats les cinq dernières promotions, avec plus de 80% de mentions !**

L'école est située sur une superficie de 30466m² au « Metn », dans un environnement pittoresque donnant sur la vallée d'Antelias et formée de deux bâtiments caractérisés par leur modernité, équipés de tous les moyens de confort et de sécurité, bien éclairés et aérés.



Le cycle maternel : Le cycle du **Jeu**, de la **Manipulation** et de l'**Oral**



Classes et cour du cycle maternel, gaies et bien équipées



➤ La **méthode d'apprentissage** en vigueur est **active** pour permettre à l'**enfant** :

- ☐ De **construire son savoir**.
- ☐ De **développer sa curiosité**.
- ☐ De **gagner en autonomie**.

Les stratégies d'apprentissage se basent sur la **communication** et la **participation**, tout en tenant compte des différents styles d'apprentissage ainsi que des différents types d'intelligences.



➤ Les **effectifs réduits** en classe (entre 20 et 25 élèves) facilitent la communication enseignant-élève / élève-élève et permettent le **repérage des principales difficultés** en vue d'une **remédiation** immédiate.

➤ Le CPR propose un **enseignement trilingue** pour l'apprentissage précoce du **français**, de l'**arabe** et de l'**anglais**.



➤ École Maternelle **Homologuée** – **AEFE** (agence pour l'enseignement français à l'étranger)

- Témoignage de **la conseillère pédagogique** Mme Véra Cadoret :



« J'ai pu mesurer dans le CPR une grande implication des enseignantes dans le cycle maternel destinée à faire progresser tous les élèves.

Les classes du cycle 1 sont tout à fait conformes à la fois au programme français mais également à l'esprit de la maternelle française, ce qui n'est pas évident à mettre en place dans tous les établissements libanais.

Enfin, les enseignantes du cycle maternel ne cessent d'évoluer et de chercher à mettre en place des stratégies afin d'assurer la réussite de tous les élèves. »



- Les **enseignantes** du cycle maternel sont en **formation continue** en collaboration avec l'**AEFE** pour mettre à profit leurs savoirs et innover dans leurs savoir-faire.

- L'enseignement à l'école maternelle repose sur le **programme français** qui comprend 5 domaines d'apprentissage :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde



- Une **série de ressources** didactiques « **d'actualité** », mathématiques, scientifiques, phonologiques, graphiques et physiques, élaborée par **des groupes d'experts** chez les éditions Accès, permet à nos enseignantes la mise en œuvre des objectifs et des contenus des programmes officiels :



➡ Système d'évaluation positive - Carnet de suivi des apprentissages

Le travail de l'élève est apprécié à partir des activités quotidiennes à l'aide d'un Carnet de suivi conçu par les éditions Accès pour répondre aux attentes du ministère français, complété tout au long de l'école maternelle, s'appuyant sur l'ensemble du programme, les domaines d'apprentissage ainsi que les manuels adoptés.

- La démarche **Narramus**, pour la compréhension et la production orale : un outil pour apprendre à comprendre et à raconter, conçu par les éditions Retz, conformément aux programmes officiels.



narro, narras, narrat, narramus...

je raconte, tu racontes, il raconte, nous racontons...

- **Des ateliers de langage** : jeux de vocabulaire, marionnettes, jeux de rôles, mises en situation... pour développer l'**oral**, *pilier de l'école maternelle*, et base pour toutes les étapes à suivre...

"L'objectif essentiel de l'école maternelle étant l'acquisition d'un langage oral, riche, organisé et compréhensible par l'autre."

- Le travail en **ateliers** ou en groupe au cycle maternel permet aux enfants de travailler à une même table, à une même tâche, ainsi ils coopèrent pour la réaliser, ou ils résolvent individuellement et échangent verbalement. D'où le développement des compétences sociales et langagières.



➤ Les **ateliers** autonomes (type **Montessori**) :

- Liberté de **choix**
- Liberté de **mouvement**
- Matériel **autocorrectif**
- Apprentissage **sensoriel**



L'Éveil Religieux



L'Éveil Musical



L'EPS



Les Arts Plastiques



- Les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) en maternelle :



La Célébration des Fêtes





Les Sorties Pédagogiques





**NOTRE RÈGLE
D'OR**

**L'enfant n'est pas un vase
que l'on remplit,
mais une source
que l'on laisse jaillir.**

Maria Montessori



04- 405 455 03- 493 383



Collège Patriarcal Raboueh



CollegePatriarcalRaboueh